

**Фрейнд Г.Г., Крючков А.Н., Рец А.В., Галактионов А.А., Пономарёва Т.Б., Шилова Ф.А.**

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ**

*krapgma@perm.ru*

*Пермская медицинская академия*

*г. Пермь*

Патологическая анатомия (патология) является фундаментальной медицинской дисциплиной. Согласно учебного плана преподавание общей и частной патологии осуществляется в V–VI семестрах для студентов всех факультетов. В XI–XII семестрах студенты биопсийно-секционного курса знакомятся с основами клинической патологии. В системе последипломного образования предусмотрено преподавание патологии для врачей разных специальностей. Специфика предмета предполагает использование в преподавании большого количества демонстрационного материала, включающего макро- и микропрепараты, электронограммы. В 2004–05 учебном году на кафедре подготовлены компьютерные презентации по всем темам курса и оборудованы компьютерами две аудитории. Во время проведения практических занятий объяснение преподавателя сопровождается демонстрацией электронных слайдов с изображениями макро- и микроморфологической картины различных патологических процессов. Использование в преподавании мультимедийных презентаций позволяет значительно расширить возможности усвоения студентами одного из наиболее сложных предметов в медицинском вузе. Подготовка презентаций к занятиям осуществляется с привлечением материала преподавателей кафедры из собст-

венной практики. Используются также электронные пособия, изданные как в России, так и за рубежом. Современный этап развития патологической анатомии характеризуется внедрением в практику методов молекулярной биологии, иммуногистохимии, электронной микроскопии. Использование мультимедийных технологий облегчает усвоение студентами основ современных сложных методов морфологического исследования, применяющихся в практическом здравоохранении для дифференциальной диагностики заболеваний.

**Харькина И.А.**

## **УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПОДДЕРЖКИ КУРСА «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

*нет@нет.ру*

*УГТУ-УПИ*

*г. Екатеринбург*

Процесс создания высокоэффективного «социально-ориентированного рыночного хозяйства» в России, по-видимому, займёт достаточно-продолжительный период времени. Поэтому одной из важнейших задач нынешнего поколения реформаторов состоит в том, чтобы обеспечить условия возникновения «инстинкта реформы» у следующего поколения, имея ввиду, что смена реформы должна сопровождаться качественными изменениями. Ныне действующие в нашей стране представители политических и хозяйственных элит проходят свои рыночные университеты чаще всего на практике, оплачивая высокую цену за эту науку. Еще большую цену за их образование приходится платить всему обществу.